**Odbor školství a kultury 2**

Pro jednání zastupitelstva města dne: 29. ledna 2024

Zpracoval: Bc. Světlana Češková, odbor školství a kultury

Předkládá: rada města

**Zpráva o školství ve městě Svitavy za školní rok 2022/2023**

**Důvodová zpráva**

**Obsah a členění předkládané zprávy:**

1. **Úvod**
2. **Školní rok 2022/2023 a další skutečnosti**
   1. **Mateřské školy**
   2. **Základní školy**
   3. **Školská zařízení zřízená městem Svitavy**
   4. **Školská zařízení - jiný zřizovatel**
   5. **Nestátní neziskové organizace**
3. **Zahájení školního roku 2023/2024**
4. **Závěr**

**1. Úvod**

Odbor školství a kultury předkládá radě města zprávu o činnosti školských příspěvkových organizací a otázce vzdělávání a výchovy a souvisejících oborech ve městě Svitavy. Metodika obsahu zprávy vychází z vyhlášky, kterou se povinně řídí ředitelé základních škol při sestavování výroční zprávy, základní údaje o hospodaření jsou čerpány z výkaznictví k 31. 12. 2022 na monitoru veřejné správy MFČR. Zpráva soustřeďuje podstatný okruh informací z předložených výročních zpráv o činnosti školských příspěvkových organizací.

Město Svitavy je v současnosti zřizovatelem 11 škol, z toho 3 úplných základních škol, 2 úplných základních škol (dále i ZŠ) včetně školy mateřské, 1 jedné neúplné základní školy (výuka 1. stupně, s přípravnou třídou), 4 samostatných mateřských škol (dále i MŠ) a základní umělecké školy. Město je taktéž zřizovatelem 2 školských zařízení, která doplňují a podporují vzdělávání, a to střediska volného času a samostatné školní jídelny.

Městský úřad Svitavy, odbor školství a kultury v rámci přenesené působnosti vykonává pro 33 škol a školských zařízení respektive 16 obcí (z toho 13 škol a školských zařízení zřízených městem Svitavy) činnosti a úkony nefinanční, kontrolní a konzultační povahy, které vyplývají zejména ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Náplň této činnosti je vázána na povinnost škol a školských zařízení vykazovat pro MŠMT příslušné predikční a další výkazy, které slouží k určení výše dotace na úvazky pedagogů a normativů na nepedagogické pracovníky a ostatních neinvestičních výdajů ve školství hrazených z prostředků státního rozpočtu včetně případného čerpání rezervy a k tvorbě statistik.

**2. Školní rok 2022/2023 a ostatní skutečnosti**

**Zápisy do mateřských škol** proběhly dle příslušných předpisů v květnu 2022. S konkrétním termínem zápisu byla veřejnost seznámena prostřednictvím měsíčníku Naše město, na webových stránkách města i mateřských škol včetně vyvěšení v objektech škol. Výsledky zápisu představují obdobu stavu minulého roku. Stále se projevuje i obdobný zájem rodičů z okolních obcí umísťovat své děti v našich MŠ.



**Zápisy do prvních tříd základních škol** proběhly v dubnu 2022. Odklad školní docházky vykazuje nárůst o 8 dětí oproti minulému období.



Výroční zprávy zveřejněné na webových stránkách k datu vypracování této zprávy, ostatní zveřejňují fyzicky na obvyklém místě:

<https://www.zsfelberova.svitavy.cz/dokumenty-skoly>

<https://tgm-svitavy.cz/dokumenty/>

<https://www.zsmiru.svitavy.cz/cs/informace/uredni-deska>

<https://www.riegrovka.cz/dokumenty>

<https://modra-skola.cz/index.php?modul=6>

<https://www.zussvitavy.cz/zus-svitavy/uredni-deska>

**Výsledky hospodaření 2022**

Výsledky hospodaření příspěvkových organizací s činností školy za rok 2022 byly předloženy odborem financí k projednání radě města i zastupitelstvu města koncem pololetí roku 2023. Všechny školské příspěvkové organizace dosáhly vyrovnaného výsledku hospodaření, k tomuto čerpaly i fond rezervní případně fond investic. Dosažené kladné výsledky hospodaření byly po schválení zastupitelstvem přiděleny do rezervního fondu coby budoucí zdroje financování.

**Veřejnosprávní kontrola zřizovatele**

Pracovnice odboru financí provedla v období 2022 veřejnosprávní kontroly s předmětem hospodaření s veřejnými prostředky bez závažných nedostatků nebo vzniku škody, bez zjištění porušení rozpočtové kázně. V průběhu roku 2023 proběhlo jednání s příspěvkovými organizacemi stran účetních aspektů tvorby a čerpání peněžních fondů, bylo jim uloženo ověřit postupy několik let zpětně. Případné nesrovnalosti byly upraveny.

**2.1 Mateřské školy**

**Mateřské školy – počet tříd a dětí 2022/2023**

****

Město Svitavy má obecně závaznou vyhláškou zřízen pro celé území jeden spádový obvod, kam tedy náleží všechny mateřské školy. Maximální počet dětí ve třídě MŠ činí dle příslušných předpisů 24, ve všech třídách je schválena výjimka a povoleno navýšení maximálního počtu dětí ve třídě na 28. Tato hranice se případně snižuje za děti s podpůrnými opatřeními nebo za přijetí dětí dvouletých, maximální hranice snížení je o 6 dětí. Zvýšení počtu tříd je způsobeno zřízením nové třídy pro děti z Ukrajiny. V dalším školním roce 2023/2024, vzhledem k odchodu ukrajinských dětí zpět na Ukrajinu a také jejich odchodem na základní školy, došlo opět ke snížení počtu tříd a zbylé ukrajinské děti byly integrovány do stávajících tříd MŠ M. Majerové.

Přijímání dětí se řídí vnitřním předpisem školy, který upravuje kritéria pro přijetí. Prostory jednoho oddělení v budově MŠ v ulici Úvoz 1, která je odloučeným pracovištěm MŠ Větrná, slouží pro dětskou skupinu Mateřského a rodinného centra Krůček. Nadále trvá rozvoz stravy do většiny mateřských školek z centrální kuchyně – internátní školní jídelny.

Všechny MŠ jsou připojeny na internet, všechny mají vlastní webové stránky. Některé používají moderní komunikační systémy a elektronizovaly svou komunikaci.

<http://www.materinky.svitavy.cz/>

<https://modra-skola.cz/index.php?modul=8>

**2.2 Základní školy**

**Základní školy – počet tříd a žáků**

****

Město Svitavy obecně závaznou vyhláškou zřizuje pro jednotlivé základní školy spádové obvody. Maximální počet dětí ve třídě ZŠ činí dle příslušných předpisů 30, v některých základních školách a v některých jejich třídách schválil zřizovatel výjimku v navýšení maximálního počtu dětí ve třídě na 34.

Školy v tomto období měly uloženu povinnost pracovat na dílčí úpravě školních vzdělávacích programů, podmínkách rozvoje digitální gramotnosti a případně také mohly provádět žádoucí redukci učiva.

Současná podoba financování regionálního školství a další dotační programy umožňují financovat pedagogické kolektivy různé věkové struktury, umožňují dělení hodin pro zejména výuku jazyků a informatiky. Dotační programy financují podpůrné pozice, jako jsou speciální pedagog, druhý pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent. Ve školách proto mohou i nadále účinně působit Školní poradenská pracoviště (dále i ŠPP), kde probíhá nejen výchovné a kariérní poradenství, ale slouží pro diagnostiku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a pro včasnou identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním. Školy se aktivně zapojují do programů prevence rizikového chování žáků, úzce spolupracují mezi sebou, se svitavským střediskem kulturních služeb, muzeem, knihovnou, s MAS Svitava, se speciálními poradenskými centry a dalšími organizacemi působícími ve prospěch žáků, pedagogů a rodičů.

Výroční zprávy všech škol hovoří o kvalitní a rozmanité práci našich škol. Klíčovou informací je skutečnost, že se zdokonalují v moderních metodách výuky, vedou žáky k samostatnosti a zodpovědnosti za své vzdělání, k poznání a využití svých individuálních dovedností, ke kritickému myšlení, k dovednosti pracovat s emocemi, utvářet a pečovat o vztahy komunity. Základní škola Felberova například využívá k atraktivitě výuky i virtuální realitu. Základní škola T. G. Masaryka pracuje na využití formativního přístupu v hodnocení žáků. Pozitivním poznáním je snaha škol pomoci vyrovnat různé formy znevýhodnění žáků. Stejně tak důležitá je i práce na identifikaci žáků nadaných a vytváření prostředí a podmínek pro jejich rozvoj, zde velice vítáme práci SVČ Tramtárie a jejích programů pro tyto žáky.

Školy se zapojily do řady projektů regionálních i celostátních, pro žáky i pedagogy (kulturní akce, motivace ke sportu a pohybu, vzdělávání pedagogů, exkurze, soutěže, akce zaměřené na životní prostředí, na zdravou výživu, charitativní akce apod.). Zlepšují podmínky pro výuku informatiky a digitální gramotnosti, věnují se polytechnickému vzdělávání. K tomu dopomáhají realizované projekty IROP. Disponujeme vybavenými odbornými učebnami, postupně dochází k  obnově počítačového vybavení. Na tyto potřeby školy čerpají prostředky i ze svých fondů investic. Ve školách působí školní, žákovské parlamenty, probíhají dotazníková šetření, vydávají se školní časopisy, působí školní rady.

Byly i nadále rozvíjeny volnočasové aktivity pro děti jak na jednotlivých školách, prostřednictvím střediska volného času a i jiných organizací (sportovní kluby, spolky).

**Vybrané údaje z výročních zpráv**

**ZŠ T. G. Masaryka**

13 tříd, 28 pedagogů, 13 asistentů pedagoga, 1 školní asistent

ŠPP tvoří výchovný poradce, metodik prevence a 4 speciální pedagogové

Školní vzdělávací program: ŠVP Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27, verze 5 (č. j. zstgm/393/2020) a ŠVP verze 6 (zstgm/407/2021).

Škola uplatňuje ve 3. až 7. ročníku výukovou metodu instrumentálního obohacení, jejíž ideou je „rozvoj umění učit se“. Standardně probíhalo další vzdělávání pedagogů. Skladba povinně volitelných předmětů standardní, tj. příprava k přijímacím zkouškám k ČJ a matematika, Koumáci pro nadané, vaření, procvičování ČJ a matematiky. Ve škole se pořádají sportovní, kulturní, vzdělávací a dobročinné akce pro žáky a veřejnost... Školní poradenské pracoviště podporuje mimo jiné i s dětmi úzkostnými. Škola je nakloněná supervizím. Nadále pracuje školní poradenské pracoviště. Pracuje se s individuálními vzdělávacími plány, evidují 64 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola připravuje žáky na volbu povolání, podporuje 3 žáky cizince v oblasti výuky českého jazyka a nadané žáky formou skupiny Koumák, která se věnuje oblasti přírodních věd. Pokračují v přípravě projektu modernizace tří odborných učeben. Školní jídelnu provozuje soukromá firma.

Školu opustilo 41 žáků, z toho 29 pokračuje na středních školách a 12 na odborných učilištích. Z pátého ročníku uspělo pět žáků v přijímacím řízení na osmileté gymnaziální obory.

**ZŠ Felberova**

22 tříd, 37 pedagogů, 19 asistentů pedagoga

ŠPP tvoří 2 výchovní poradci, školní psycholog, speciální pedagogové, sociální pedagog

Školní vzdělávací program: DUHOVÁ ŠKOLA ŠVP ZV/49328280/2021 z 1. 9. 2021.

Hlavním mottem a ideou výuky je „vzdělávání v souvislostech“. Škola realizuje vzdělávací program Začít spolu v jedné první třídě, dále plně využívá novu polytechnickou učebnu a učebnu přírodních věd včetně laboratoře, zlepšuje technickou, IT, digitální a řemeslnou kvalitu ve výuce a rozvíjí znalosti žáků moderními metodami výuky. Funguje školní poradenské pracoviště, evidují 131 žáků s podpůrnými opatřeními. Věnují se 7 žákům s odlišným mateřským jazykem, žákům s logopedickými potížemi. Funguje primární prevence realizovaná formou mnoha osvětových a podpůrných aktivit. Pedagogové se vzdělávají v moderních metodách výuky. Pořádají se akce a soutěže pro děti, exkurze, olympiády, kurzy, dopravní výchova, zájmové kroužky… Kontrola ČŠI proběhla v únoru 2023 po stížnosti, pracovníci ČŠI konstatovali nedůvodnost.

Projekty: OP JAK personální podpora pro ŠPP, pro vzdělávání a spolupráci pedagogů, inovace ve vzdělávání, šablony III pro personální podporu a rozvoj pedagogů a společné vzdělávání dětí a žáků. Vlastní projekty Technohrátky, Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Olympijský víceboj, Sportuj ve škole… V provozu zcela zrekonstruovaná školní jídelna. Škola je bezbariérová. Aktuálním probíhajícím velkým a dotovaným projektem je modernizace zázemí odborných učeben a školních družin.

Školu absolvovalo 40 žáků, z toho 14 pokračuje na středních školách a 26 na odborných učilištích. Z pátého ročníku uspělo 5 žáků v přijímacím řízení na osmileté gymnaziální obory.

**ZŠ na náměstí Míru**

16 tříd, 28 pedagogů, 16 asistentů pedagoga, 1 speciální pedagog

Školní vzdělávací program: ŠVP pro základní vzdělávání – Na míru 38/2018.

Škola řeší modernizaci 3 odborných učeben, zapojila se do projektů OP JAK k financování speciálního pedagoga, využívá Šablony III pro personální podporu a projektové dny, Potravinová pomoc dětem, Národní plán obnovy, Ovoce a zelenina do škol... Připravena je koncepce a studie pro projekt Robotické procesní dílny a Vševědování ve školní družině, multifunkční zázemí pro vzdělávání a pro rekonstrukci sportovního areálu. Samozřejmostí je účast na kulturních akcích, pořádání soutěží, kurzů, exkurzí, viz zpráva samotná. Kontrola ČŠI proběhla v září 2022 s kladným výstupem.

Školu opustilo 54 žáků, z toho 34 pokračuje na středních školách a 16 na odborných učilištích. Z pátého ročníku uspělo 4 žáků v přijímacím řízení na osmileté gymnaziální obory.

**ZŠ v ulici Riegrova**

14 tříd, 25 pedagogů, 11 asistentů pedagog

ŠPP výchovný poradce, kariérní poradce, speciální pedagog, metodik prevence

Školní vzdělávací program: ŠVP KRUH, verze 2018 pro 2. st., 2022 pro 1. st.

Škola vytváří podmínky pro všestranný rozvoj žáků, naplňuje vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních kompetencí, zábavného vyučování, tvořivého učení, formativního hodnocení, práce s multimédii, prevence a komunikace. Uskutečnila mnoho rozmanitých aktivit a akcí, kroužků, soutěží, adaptační pobyty, aktivitu ovoce do škol, pracuje s individuálními vzdělávacími plány. Je veden kroužek matematický, péče logopedická, doučovací kroužek, uskutečňují se projektové dny, jsou rozvíjeny vztahy mezi člověkem a přírodou, program enviromentální výchovy, osvěty a vzdělávání. Škola podporuje žáky se speciálními potřebami, vyhledává žáky nadané.

Školu opustilo 34 žáků, z toho 22 pokračuje na středních školách a 16 na odborných učilištích. Z pátého ročníku uspěli 3 žáci v přijímacím řízení na osmileté gymnaziální obory.

**ZŠ a MŠ Sokolovská**

15 tříd ZŠ, 3 třídy MŠ, 34 pedagogů, 6 asistentů pedagoga, 1 školní asistent

ŠPP tvoří výchovný poradce, metodik prevence, 4 speciální pedagogové

Školní vzdělávací program: ŠVP pro základní školy „Učíme žáky, nikoli předměty“, verze 10 od 1. 9. 2021

Škola působí ve dvou budovách, jednak na Gymnáziu Svitavy a na odloučeném pracovišti Pražská. Standardně probíhá další vzdělávání pedagogů, funguje školní poradenské pracoviště. Využity byly grantové programy Pardubického kraje pro environmentální výchovu, té škola věnuje také velkou pozornost. Realizuje se v udržitelnosti projekt Tvořivě badatelská učebna IROP, Šablony I pro působení speciální pedagožky a školní asistentky. Participace v projektech obědy pro děti, chytrá škola. V březnu 2023 byl schválen projekt Škola pro život s dotací IROP. Škola pořádá řadu aktivit, sportovní klub, plavecký výcvik, věnuje se prevenci rizikového chování, zábavným aktivitám s angličtinou, robotice a logice, olympiádám a dalším soutěžím. Nadále jsou vedeny zájmové útvary kroužek robotiky, Ekotým, doučování, Keramika, Volejbalová přípravka, Sportovní výchova, školní knihovna…

Školu absolvovalo 40 žáků, z toho 32 pokračuje na středních školách a 8 na odborných učilištích. Z pátého ročníku uspělo 7 žáků v přijímacím řízení na osmileté gymnaziální obory.

**ZŠ (jen 1. st.) a MŠ Lačnov**

8 tříd, 1 přípravná třída, 9 pedagogů, 6 asistentů pedagoga

Školní vzdělávací program: Modrá škola

Škola má stabilizovaný pedagogický sbor, uplatňuje prožitkové učení a experimentování a objevování, sleduje kvalitu a hodnotí kvalitu výuky, prezentuje se na veřejnosti. Probíhá hospitační činnost s v zásadě pozitivními výsledky. Pedagogové se vzdělávají, je používána standardní technika – PC stolní, notebooky, tablety a pracovní stanice. Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením nejsou zatím vytvořeny, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky jsou. Škola využívá netradičních metod výuky s přihlédnutím k tradicím městské části Lačnov. Ve škole probíhá sedm zájmových kroužků.

**Základní umělecká škola Svitavy**

Výuka je realizována podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Svitavy a probíhala tradičně ve 3 oborech - hudebním, tanečním a výtvarném. Kapacita byla 810 žáků naplněna na 88%, vzdělávalo se 709 žáků, z toho 459 v oboru hudebním, 121 v tanečním, 129 ve výtvarném. Oproti minulému školnímu roku se jedná o mírný nárůst. Vyučuje zde 33 pedagogů. Jsou vytvořeny podmínky pro vzdělávání žáků hudebního a výtvarného oboru i na odloučeném pracovišti v Březové nad Svitavou. Škola spolupracuje s kulturními organizacemi města, s místními školami a školskými zařízeními i s dalšími ZUŠ Pardubického kraje při pořádání soutěží a v dalších společných projektech (vystoupení, konzultace, další vzdělávání apod.). Žáci školy dosáhli mnohých úspěchů v soutěžích, na první příčce v soutěžích např. žesťový soubor, soubor Svitavánek, hra na elektronické klávesy, hra na housle a sólový zpěv. Stálými partnery je SKS Svitavy a Muzeum a galerie města Svitavy. Prezentuje se náležitě koncerty včetně koncertů pedagogů, pořádá zájezdy a další aktivity, v průběhu roku zorganizovala na 150 akcí. Celkem absolvovalo v obou stupních 64 žáků, 3 žákyně byly přijaty na vyšší typy uměleckých škol.

**2.3 Školská zařízení zřízená městem Svitavy**

**Středisko volného času Svitavy**

5 pedagogů včetně ředitele

Organizace působí v ulici Purkyňova a dále ke své činnosti využívá střelnici  v ZŠ na nám. Míru, tělocvičny ostatních škol ve městě, táborovou základnu na Svratouchu a dopravní hřiště. Ve školním roce proběhlo 8 adaptačních kurzů, 69 zájmových kroužků pro 580 účastníků, 8 příměstských táborů, 16 vědomostních a 15 sportovních soutěží. Plnění zpracovaného strategického plánu 2019-2023 se uvádí ve zprávě.

Účastní se projektu MŠMT Kreativitou k podpoře nadání II, zajišťuje adaptační kurzy, připravuje a rozšiřuje výukové programy, tvořivé dílny pro MŠ a aktivity pro školní družiny. I v tomto školním roce byly připraveny zájmové útvary v oblastech sportu, estetiky a turistiky včetně spontánních aktivit. Nabídka zájmových útvarů rozšířena o hobby horsing, kuželky, zumbu pro děti a orientální tance. V letních měsících stůl na stolní tenis na zahradě. Probíhá spolupráce se základními a mateřskými školami a aktivní podíl na zajištění kulturních a společenských akcích města. V období letních prázdnin pořádán pravidelný pobytový tábor na TZ Svratouch a příměstské tábory. Samozřejmostí je plán a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Organizace má zpracovaný komplexní projekt na rekonstrukci prostor a areálu k účasti v dotačních výzvách IROP. Plánovaná rekonstrukce by vyřešila i otázku prostor pro žádoucí spontánní aktivity dětí a mládeže. Kontrola ČŠI proběhla v lednu 2023, jejímž výstupem bylo doporučení na úpravu venkovních prostor a ke vzdělávání pedagogů.

**Internátní jídelna Svitavy**

# Organizace vaří v průměru 950 obědů denně a připravuje denně 520 dopoledních a odpoledních svačinek. Z celkového počtu jídel se cca 70% rozváží na výdejny školních zařízení a ostatních odběratelů (dětské skupiny apod.). Spolupracuje se školami, které jsou zapojeny do Operačního programu potravinové a materiální pomoci pro nejchudší osoby, dále pro osoby, které se ocitly v tíživé životní situaci. V roce 2022 zajistila občerstvení pro akci Sportovec roku a dále i celodenní stravu pro Dětskou scénu a zahraniční návštěvy partnerských měst. I nadále poskytuje možnost dietní stravy (bezlepková) a rozvoz do všech mateřských a základních škol v rámci města Svitavy.

# 2.4 Školy a školská zařízení – jiný zřizovatel

Ve Svitavách působí tři střední školy, jedna speciální základní škola. Všechny tyto školy zřizuje Pardubický kraj - Gymnázium, obchodní akademie, vyšší odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy; Střední odborné učiliště Svitavy; Střední zdravotnická škola Svitavy; Speciální základní škola a střední škola Svitavy. Svou činnost zde vyvíjí organizace Středisko výchovné péče Svitavska (ALFA).

**2.5 Nestátní neziskové organizace**

Ve městě vyvíjejí svoji činnost neziskové organizace, jejichž hlavní nebo převážnou náplní jsou volnočasové aktivity dětí a mládeže. Mezi největší patří Tělovýchovná jednota Svitavy, Turistický oddíl mládeže Zálesáci Svitavy, JUNÁK – středisko Svitavy, Pionýr a řada dalších např. sportovních klubů, které jsou zaměřeny rovněž na děti a mládež.

Pro tyto subjekty vyhlašuje město Svitavy grantové programy (programové dotace) na podporu sportovních a volnočasových aktivit, další jsou žadateli o individuální dotace přímo z rozpočtu města. Organizace se zapojují do systému podpory pracovníků s mládeží. Svou činnost pro péči o děti vyvíjí Dětská skupina Krůček pro děti od 1 roku po celé předškolní období, její kapacita činí 10 dětí. Dále také dětská skupina Paperáček s kapacitou 24 dětí.

**3. Zahájení školního roku 2023/2024**

****

Zápis do MŠ proběhl standardně v zákonném termínu v květnu 2023, do ZŠ v dubnu 2023. Všechny děti s povinností předškolní a školní docházky se k zápisu dostavily, případně byly pracovnicemi odboru školství tzv. dohledány. Ředitelé škol mají povinnost sdělovat nástup dítěte z jiného spádového obvodu řediteli, kam dítě dle obecně závazné vyhlášky spádově přísluší. V případě speciální základní školy jsme aktivně oslovily ředitelku. Spolupráce či komunikace škol a odboru školství s OSPOD v případě, že se dítě k zápisu nedostaví, je standardem.

V současnosti odbor školství pracuje na definování systému, zdrojů dat a nastavení procesu zjišťování kapacitních potřeb zejména mateřských škol, a to s takovým předstihem, abychom jako zřizovatel a významný aktér ve školství i pro okolní obce měli dostatečný prostor pro případné navýšení kapacit. Pro budoucí období odbor školství, vedení města a odbor investic mají prodiskutovanou variantu v MŠ M. Majerové pro rozšíření o 1 třídu.

**4. Závěr**

Pro podrobnější informace je možné nahlédnout do výročních zpráv při vlastním jednání rady, v dalších dnech na odboru školství a kultury, u některých škol jsou také k dispozici na webových stránkách.

V oblasti finanční - cen energií odbor školství nastavil závazný ukazatel s tzv. vyúčtováním tak, aby se nevyčerpané prostředky od zřizovatele na úhradu energií po vyúčtování vrátily do rozpočtu města a nebyly nekontrolované použity na jiné účely. Jedná se o běžně užívaný postup kontrolovaného poskytování příspěvků, kdy si i příjemce uvědomí, že včasnost komunikace se zřizovatelem o své ekonomické a včasné sledování čerpání jednotlivých položek plánovaných nákladů je klíčová. Významným Opatřením k úspoře energií byla instalace úsporných světelných zdrojů (LED) tam, kde to bylo účelné a provozně smysluplné.

**Milieu pro odborný růst a rozvoj škol**

**MŠMT** úspěšně ukončilo pilotní projekt **Středního článku podpory**, ve kterém bylo město Svitavy spolu s městem Semily účastníkem. Tato platforma se nastavuje pro všechny kraje a tvoří se týmy podpory. Hlavním cílem je zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím komplexní podpory škol, zejména řízeným a efektivním předávání informací MŠMT do škol, při finančním řízení a péči o majetek apod. Z pohledu odboru školství se jedná o významný krok, a to i v případě předávání a cílení informací přímo na školy a s odkazem pro zřizovatele. Také digitální formy předávání informací (např. newslettery NPI, infoservisy SČP formou videa, webináře MŠMT, obecně profily odborných institucí) shledáváme jako rychlou a efektivní cestu pro všechny aktéry, navíc bez následně vznikající byrokratické zátěže v případě, že informace chodí poštou, i elektronickou.

Naprosto zásadní institucí, která strategicky podporuje školy a pedagogy a připravuje odborné materiály, semináře a vůbec podporu co do odborné pedagogické činnosti, je **Národní pedagogický institut**, který zajišťuje přenos vzdělávacích inovací z centrální koncepční úrovně do školské praxe v regionech, pro školy připravuje a organizuje programy, školení, webináře. K dispozici jsou materiály a metodiky pro identifikaci a podporu dětí nadaných, stejně tak dětí se sociálním znevýhodněním a spousta dalších publikací. Školy tak mají podporu a příležitost ve své praxi nastavovat moderní formy výuky a využívat práci této instituce pro svůj rozvoj.

V poslední době se důležitým aktérem, avšak globálnějšího typu, pro řízení školství stal sociologický ústav **PAQ Research, z. ú.**, který zpracovává data, analyzuje a přináší informace o klíčových problémech v jednotlivých regionech v oblasti vzdělávání a v souvislosti se sociální situací v regionech. Naposled pro ORP Svitavy volně dostupný materiál Výzvy, možnosti zlepšení a doporučení pro vzdělávání a sociální situaci v regionu. Vzdělávání je a bude plné změn, jednání a vlastního zjišťování kvality a rozvoje výuky zřízených škol. K tomuto samozřejmě plánujeme v roce 2024 vyvolat pracovní setkávání všech aktérů. Účast na připomínkových řízení komplexních změn předpokládáme též.

<https://www.msmt.cz/msmt-zahajilo-projekt-systemove-podpory-reditelu-a>

<https://www.npi.cz/>

<https://www.edu.cz/methodology/metodika-identifikace-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim-v-zakladni-skole/>

<https://www.mapavzdelavani.cz/analyticke-zpravy-pro-orp>

<https://partnerstvi2030.cz/wp-content/uploads/Role-zrizovatele-skoly-v-zemich-s-vynikajicimi-vzdelavacimi-vysledky-a-rovnymi-sancemi.pdf>

**Návrh na usnesení**:

Zastupitelstvo města

**a) bere na vědomí**

**předloženou zprávu o situaci ve školství na území města za období školního roku 2022 - 2023 a informace o zahájení školního roku 2023 – 2024**

**b) vyslovuje**

**poděkování** **všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za profesionální přístup a zajištění co nejkvalitnější výuky žáků.**

**Z.: vedoucí odboru školství a kultury**

Přílohy: Výroční zprávy škol a školských zařízení v tištěné podobě budou k dispozici v místě konání ZM